



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة طيبة
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر المنُظَّمات التخطيطية في استيعاب المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بالمدينة المنورة

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد

فيصل بن خالد هلال الحربي

إشراف

أ.د. إبراهيم بن عبد الله المحيسن

أستاذ تعليم العلوم - جامعة طيبة

١٤٣١ هـ / ٢٠١٠ م

مستخلص البحث

أثر المنظمات التخطيطية في استيعاب المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الثاني

الثانوي بالمدينة المنورة

إعداد الباحث

فيصل خالد الحربي

هدف البحث إلى معرفة أثر المنظمات التخطيطية في استيعاب المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بالمدينة المنورة. ولتحقيق هدف البحث فقد تم اختيار عينة مكونة من (٦٢) طالباً، تم تقسيمها إلى مجموعتين تجريبية وضابطة ، وتكونت كل مجموعة من (٣١) طالباً، حيث درُست المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجية المنظمات التخطيطية والمجموعة الضابطة بالطريقة التقليدية. وتم تطبيق البحث في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ بمدرسة قيس بن سعد الأنصاري رضي الله عنه الثانوية بالمدينة المنورة.

ولأغراض البحث أُعد دليل للمعلم ضامناً عدداً من المنظمات التخطيطية المناسبة لموضوعات الوحدة المختارة للبحث (الحركة الدائرية) والتي طبقت في تدريس المجموعة التجريبية. كما أُعد اختبار استيعاب المفاهيم الفيزيائية مكوناً من (٢٨) فقرةً. وأُستخدم اختبار (ت) لعينتين مستقلتين وكذلك لعينة مترابطة لاختبار فروض البحث، حيث أظهرت النتائج ما يلي: -

١. وجود فرق ذو دلالة إحصائية أقل من (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار استيعاب المفاهيم الفيزيائية لصالح طلاب المجموعة التجريبية.
٢. وجود فرق ذو دلالة إحصائية أقل من (٠,٠١) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار استيعاب المفاهيم الفيزيائية لصالح التطبيق البعدي.
٣. بلغ حجم أثر المنظمات التخطيطية في استيعاب المفاهيم الفيزيائية (٢,٣٦٥)؛ وفُسر ذلك على أنه ذو تأثير كبير.

**The Effect of Graphic Organizers in the Understanding of
Physics Concepts among the Second- year Secondary School
Students in Almadinah Almunawwarah**

by

Faisal Khalid Hilal Al Harbi

Abstract

The study aimed at finding out the effect of graphic organizers in the understanding of physics concepts among the second- year- secondary- school students in Almadinah.

A sample of (N=62) students was chosen to achieve the aims of the study. The sample was divided into two groups: experimental group and control group; each consisted of (N=31) students. The first was taught by the graphic organizers while the second was taught by the traditional method. The study was conducted during the first term of 1429 /1430 AH in Qais bin Saad Al-Ansari secondary school in Almadinah Almunawwarah.

For the purposes of study, the teacher handbook containing a set of graphic organizers suitable for the studied unit (the circular movement) was prepared; that was for the experimental group. A test of 28 items was prepared to test the understanding of the physics concepts. T-test was used to test study hypothesis.

The results indicated that:

1. There was significant statistical difference at the level of less than(0.01)between means scores of the experimental group and control group in the post test of understanding physics concepts in favor to the experimental group.

2. There was significant statistical difference at the level of less than(0.01)between means scores of the experimental group in the pre/post test of understanding physics concepts in favor to the post test.
3. Graphic organizers had a great effect size on understanding physics concepts as it reaches(2.365).

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
TAIBAH UNIVERSITY
Faculty: Education
Department: Curricula and teaching methods



**The Effect of Graphic Organizers in the Understanding of
Physics Concepts among the Second- year Secondary School
Students**

in Almadinah Almunawwarah

A dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the
Requirements for the Master Degree in
the curricula and methods of teaching science

By

Faisal Khalid Hilal Al Harbi

Supervisor

Dr. Ibrahim AL Mohaissin

Professor of Science Education

Taibah University

1431 H – 2010 AD