

مستخلص البحث باللغة العربية

الجامعة: جامعة الملك خالد.

الكلية: كلية التربية.

القسم: قسم المناهج وطرق التدريس.

التخصص: المناهج وطرق تدريس العلوم.

عنوان البحث: برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات الأداء التدريسي لمعلمي الفيزياء بالمرحلة الثانوية في

ضوء متطلبات التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية.

اسم الباحث: فهد يحيى علي الشهراني.

الرقم الجامعي: ٤٣١٨١٤٣٩٨

المشرف: د. سعيد حامد محمد يحيى.

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية.

تاريخ المنح: ٢٩ / ٥ / ١٤٣٤ هـ

المستخلص

هدف البحث الحالي إلى تعرف فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات الأداء التدريسي لمعلمي الفيزياء بالمرحلة الثانوية في ضوء متطلبات التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية ، ولتحقيق هذا الهدف تم تصميم برنامج تدريبي يحتوي على متطلبات التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية الواجب توفرها في مهارات الأداء التدريسي لمعلمي الفيزياء بالمرحلة الثانوية وقياس فعاليته في تنمية مهارات الأداء التدريسي، وتم إعداد أداتي البحث المتمثلة في استبانته لتحديد الاحتياجات التدريبية لمعلمي الفيزياء بالمرحلة الثانوية لتنمية مهارات الأداء التدريسي في ضوء متطلبات التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية وبطاقة الملاحظة لتقوم الأداء التدريسي لمعلمي الفيزياء بالمرحلة الثانوية في ضوء التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية.

وتكونت عينة البحث المختارة من (٣١) معلماً لتحديد الاحتياجات التدريبية و (١٥) معلماً لتطبيق بطاقة الملاحظة عليهم وجميعهم معلمين لمادة الفيزياء بالصف الأول الثانوي بمحافظة خميس مشيط بالإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة عسير، واستخدم الباحث المنهج الوصفي لتصميم وبناء البرنامج التدريبي، وأداة البحث (استبانته لتحديد الاحتياجات التدريبية)، والمنهج التجريبي (نظام المجموعة الواحدة) لتطبيق تجربة البحث، وقد تم تطبيق أداة البحث (بطاقة الملاحظة) قبلياً على عينة البحث بهدف التعرف على مستوى أدائهم التدريسي، وبعدياً بهدف تعرف الفروق بين التطبيق القبلي والبعدي لأداة البحث.

وقد أسفرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين متوسطي درجات معلّمي الفيزياء في متطلبات التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية في كل من التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة لصالح التطبيق البعدي . كما أسفرت النتائج عن فعالية البرنامج التدريبي في تنمية مهارات الأداء التدريسي لمعلمي الفيزياء بالصف الأول الثانوي في ضوء متطلبات التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية ، وفي ضوء النتائج قدم الباحث بعض التوصيات والمقترحات من أهمها: إعداد وتدريب معلّمي العلوم على استخدام مدخل التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية وإعداد البرامج والمشروعات التي تتضمن الجوانب الأكاديمية والتربوية التي تمكنه من ذلك، وحث الإدارات التعليمية والمشرفين والموجهين على إتاحة الفرصة أمام معلم ي الفيزياء لاستخدام مدخل التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية في تدريس مقررات ودروس الفيزياء بالمرحلة الثانوية.

الكلمات المفتاحية: برنامج تدريبي مقترح - التنمية المهنية لمعلمي الفيزياء - مهارات الأداء التدريسي لمعلمي الفيزياء - التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية.